

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического совета уни-
верситета

(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьёв

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение и применение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства.

В процессе изучения дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить знания по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и предпринимателей; выработать навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний в области арбитражного процесса; сформировать у обучающихся убежденность в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни; формировать правовую культуру и правосознание будущих специалистов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму) (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к Базовой части Блока 1 дисциплины (модуля) (Б1.О.35).

Освоение дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» основано на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин (модулей): «Судебная экономическая экспертиза», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Конституционное право», «Финансовое право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Антикоррупционная политика», «Исследование социально – экономических и политических процессов», «Налоговое право», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность», «Аудит», «Криминалистика», «Специальная подготовка», «Информационные системы в аграрной экономике».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Теневая экономика», «Антимонопольная политика», а также при прохождении производственной преддипломной практики.

В дальнейшем, приобретенные знания, умения и навыки необходимы при подготовке к государственному экзамену, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ (код – В/01.7)

трудоустройство

Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ТФ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ТФ.

Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ТФ.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальных компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональных компетенций

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

профессиональных компетенций

ПК-3. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности
ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в про-	Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в	Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,

<p>фессииональной деятельности</p>	<p>профессииональной деятельности</p>	<p>терроризма, коррупцииионального поведения в профессиииональной деятельности</p>	<p>в профессиииональной деятельности</p>	<p>коррупцииионального поведения в профессиииональной деятельности</p>
<p>ИД-3_{УК-11} – Планирует, органиииует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупциии в профессиииональной деятельности, популяриииует соблюдение правил общестииенного взаимодействия</p>	<p>Не планирует, не органиииует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупциии в профессиииональной деятельности, не популяриииует соблюдение правил общестииенного взаимодействия</p>	<p>Удовлетворительно планирует, пассивно органиииует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупциии в профессиииональной деятельности, пассивно популяриииует соблюдение правил общестииенного взаимодействия</p>	<p>Хорошо планирует, инициативно органиииует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупциии в профессиииональной деятельности, регулярно популяриииует соблюдение правил общестииенного взаимодействия</p>	<p>Отлично планирует, активно органиииует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупциии в профессиииональной деятельности, активно популяриииует соблюдение правил общестииенного взаимодействия</p>
<p>ОПК - 5 ИД-1_{ОПК-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридическои литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p>	<p>Не осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, не изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, не работает со специальной юридическои литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p>	<p>Удовлетворительно осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, фрагментарно изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, пассивно работает со специальной юридическои литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по эко-</p>	<p>Хорошо осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, не в полном объеме изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, периодически работает со специальной юридическои литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p>	<p>Отлично осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, в полном объеме изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, активно работает со специальной юридическои литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p>

		номической безопасности.		
ИД-2 _{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Не использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Редко использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Периодически использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.	Регулярно использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности.
ИД-3 _{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Не осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Удовлетворительно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Хорошо осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.	Отлично осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.
ОПК - 6 ИД-3 _{ОПК-6} – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Не работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Пассивно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Активно, но с небольшими ошибками работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.	Активно и верно работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами.
ПК - 3 ИД-1 _{ПК-3} – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Не определяет, не проверяет и не оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Удовлетворительно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяй-	Верно, но с небольшими погрешностями определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйствен-	Правильно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйствен-

		ственного оборота.	ного оборота.	та.
ИД-2ПК-3 – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Не осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, не идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Удовлетворительно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с ошибками идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Достаточно содержательно, но с ошибками осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с небольшими неточностями идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Верно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, безошибочно идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.

По результатам изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

— понятие арбитражных правоотношений; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; систему арбитражных судов; формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту; правила судебной защиты нарушенных жилищных прав;

— варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

— законодательство РФ, регулирующее деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики

— специальную юридическую литературу и справочные правовые системы, содержащее документы по экономической безопасности;

— методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

— производить критическую оценку информации, необходимую для решения проблемной ситуации;

— анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

— осуществлять мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими

жащими документы по экономической безопасности;

—осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;

—определять, проверять и оценивать источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота;

—осуществлять сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.

Владеть:

—знаниями современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности;

—навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;

— практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей;

—навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции				
	УК – 11	ОПК – 5	ОПК– 6	ПК – 3	Общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1.					
Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов.			X		1
Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального права.	X		X	X	3
Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.		X	X		2
Тема 4 . Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы.		X	X	X	3
РАЗДЕЛ 2.					
Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.		X	X	X	3
Тема 6.Судебное разбирательство в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда.	X		X	X	3
Тема 7. Разрешение экономических		X	X	X	3

споров третейским судом.					
Тема 8. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражных судов.	X	X	X	X	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак. часов	
	очная форма обучения 8 семестр	заочная форма обучения 6 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	28
Аудиторные занятия:	54	28
лекции	18	14
практические занятия	36	14
Самостоятельная работа:	54	107
выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	20
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	30
выполнение индивидуальных заданий	10	27
подготовка к сдаче модуля	10	20
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Раздел I				
1	Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов	2	1	ОПК – 6
2	Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального права	2	1	УК – 11 ОПК – 6 ПК – 3
3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражных судов. Участники	3	2	ОПК – 5 ОПК – 6

	арбитражного процесса			
4	Тема 4. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы	3	2	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3
	Раздел 2			
5	Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Примириительные процедуры. Мировое соглашение.	2	2	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3
6	Тема 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда	2	2	УК – 11 ОПК– 6 ПК – 3
7	Тема 7. Разрешение экономических споров третейским судом	2	2	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3
8	Тема 8. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражных судов	2	2	УК – 11 ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3
	ИТОГО	18	14	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	Раздел I			
1	Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов	4	1	ОПК– 6
2	Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального права	4	1	УК – 11 ОПК– 6 ПК – 3
3	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	5	2	ОПК – 5 ОПК– 6
4	Тема 4. Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы	4	2	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3
	Раздел 2			
5	Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Примириительные процедуры. Мировое соглашение.	4	2	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3
6	Тема 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда	4	2	УК – 11 ОПК– 6 ПК – 3
7	Тема 7. Разрешение экономических споров третейским судом	3	2	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3

8	Тема 8. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражных судов	4	2	УК – 11 ОПК – 5 ОПК – 6 ПК – 3
	ИТОГО	36	14	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	10
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	15
	выполнение индивидуальных заданий	5	14
	подготовка к сдаче модуля	5	10
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	10
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	15
	выполнение индивидуальных заданий	5	13
	подготовка к сдаче модуля	5	10
Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы обучения		-	10
ИТОГО		54	107

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Захарова О. И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

3. Захарова О. И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Перечень тем контрольных работ:

1. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».
2. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства.
3. Источники арбитражного процесса.

4. Система арбитражных судов Российской Федерации.
5. Суд по интеллектуальным правам.
6. Принципы арбитражного процесса.
7. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
8. Стадии арбитражного процесса.
9. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
10. Подведомственность дел арбитражному суду.
11. Родовая подсудность дел арбитражному суду.
12. Территориальная подсудность.
13. Суд как субъект арбитражных процессуальных правоотношений.
14. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
15. Третьи лица в арбитражном процессе, их отличие от соистцов и соответчиков.
16. Участие прокурора в арбитражном процессе.
17. Иные участники процесса. Их права и обязанности в арбитражном процессе.
18. Представительство в арбитражном процессе. Оформление полномочий представителей.
19. Основание и порядок обеспечения иска.
20. Понятие и виды судебных расходов.
21. Судебные извещения. Надлежащее извещение.
22. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
23. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
24. Понятие и виды судебных доказательств.
25. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
26. Распределение обязанности по доказыванию между сторонами.
27. Представление и истребование доказательств. Порядок обеспечения доказательств.
28. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
29. Порядок предъявления иска. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
30. Отзыв на иск в арбитражном процессе. Встречный иск.
31. Подготовка дела к судебному разбирательству.
32. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
33. Протокол судебного заседания.
34. Порядок заключения мирового соглашения.
35. Приостановление производства по делу.
36. Оставление искового заявления без рассмотрения.
37. Прекращение производства по делу.
38. Решение арбитражного суда. Содержание и вступление решения в законную силу.
39. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
40. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
41. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
42. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
43. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
44. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
45. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
46. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
47. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

48. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
49. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
50. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
51. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
52. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
53. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
54. Полномочия суда апелляционной инстанции.
55. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
56. Полномочия суда кассационной инстанции.
57. Основания к отмене решения суда в апелляционной и кассационной инстанциях.
58. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
59. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов.

Становление и развитие арбитражных судов в России. Современная судебная система в Российской Федерации. Задачи и функции арбитражного процесса. Разрешение коммерческих споров за рубежом. Влияние международного права на экономическое правосудие в России.

Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального права.

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Предмет арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского законодательства. Источники арбитражного процессуального права. Организационные (судоустройственные) и функциональные (судопроизводственные) принципы арбитражного процессуального права.

Принципы законности, отправления правосудия арбитражным судом, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, гласности, государственного языка арбитражного судопроизводства.

Принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетание устности и письменности в процессе, непосредственности.

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.

Понятие компетенции арбитражного суда. Основные критерии подведомственности дел. Виды подведомственности арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Подсудность дел арбитражным судам (понятие и виды). Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Участники арбитражного процесса. Представительство.

Тема 4 . Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы.

Исковая форма защиты прав в арбитражном процессе. Понятие иска, его элементы и виды.

Понятие доказательств, их классификация, относимость и допустимость средств доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты и объекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Виды доказательств и их значение. Обеспечение доказательств. Осмотр и исследование доказательств. Оценка достоверности и

достаточности доказательств и её правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.

Понятие и значение обеспечительных мер. Классификация и признаки обеспечительных мер. Обеспечение иска. Порядок применения обеспечительных мер. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Возмещение убытков, причинённых неисполнением мер обеспечения иска. Защита ответчика против обеспечительных мер.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины и возврат. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение судебных расходов между сторонами. Отсрочка, рассрочка и уменьшение размера судебных расходов. Судебный штраф.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления, приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки. Судебные извещения. Последствия пропуска процессуальных сроков. Непредставление отзыва на исковое заявление.

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения.

Тема 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда.

Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Протоколирование судебного заседания. Судебные прения.

Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила. Постановления арбитражного суда, понятие и виды. Решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к судебному решению. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.

Тема 7. Разрешение экономических споров третейским судом.

Законодательство о третейском суде. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства. Решение третейского суда. Оспаривание решений. Выдача исполнительного листа.

Тема 8. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

Инстанционность в арбитражном процессе. Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Производство в апелляционной инстанции и её полномочия. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.

Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Объект проверки в порядке надзора. Порядок принесения заявления и представления в порядке надзора. Стадии надзорного производства. Сроки рассмотрения. Общие правила исполнительного производства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	решение конкретных задач, работа в малых группах
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ n/n	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. История становления арбитражных судов в России. Система, задачи и функции арбитражных судов.	ОПК– 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	12 5 2 7
2.	Тема 2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Источники и принципы арбитражного процессуального права.	УК – 11 ОПК– 6 ПК – 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	12 5 3 7
3.	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.	ОПК – 5 ОПК– 6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	12 5 4 7
4.	Тема 4 Иск в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы.	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	12 5 5 7

5.	Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные извещения. Примирительные процедуры. Мирное соглашение.	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	15 5 3 8
6.	Тема 6. Судебное разбирательство в арб. суде. Судебные акты арбитражного суда.	УК – 11 ОПК– 6 ПК – 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	12 5 4 8
7.	Тема 7. Разрешение экономических споров третейским судом.	ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	12 5 4 7
8.	Тема 8. Производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Пересмотр судебных актов в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражных судов.	УК – 11 ОПК – 5 ОПК– 6 ПК – 3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	13 4 4 7

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России и их системы. (ОПК– 6)
2. История становления и развития системы арбитражных судов в царской России. (ОПК– 6)
3. Государственные арбитражи в СССР. (ОПК– 6)
4. Высший Арбитражный Суд СССР. (ОПК– 6)
5. Система коммерческих судов XIX века России. (ОПК– 6)
6. Основные этапы становления арбитражного судоустройства в России. (ОПК– 6)
7. Задачи и функции арбитражных судов Российской Федерации. (ОПК– 6)
8. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
9. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского законодательства. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
10. Источники арбитражного процессуального права. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
11. Система арбитражных судов и их организационное построение (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
12. Предмет и метод арбитражного процессуального права (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
13. Перечислите и охарактеризуйте стадии арбитражного процесса (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
14. Основные принципы арбитражного судопроизводства. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
15. Судебностроительные принципы арбитражного процессуального права. (ОПК – 5, ОПК– 6)
16. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права. (ОПК – 5, ОПК– 6)
17. Подведомственность дел арбитражным судам и её основные критерии. (ОПК – 5, ОПК– 6)
18. Подсудность дел арбитражным судам и её виды. (ОПК – 5, ОПК– 6)
19. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. (ОПК – 5,

- ОПК– 6)
20. Процессуальные права и обязанности сторон в арбитражном процессе. (ОПК – 5, ОПК– 6)
21. Третьи лица в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности. (ОПК – 5, ОПК– 6)
22. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
23. Представительство в арбитражном процессе, понятие и виды. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
24. Судебные извещения участников процесса. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
25. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
26. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
27. Процессуальная форма доказывания и распределение обязанностей по доказыванию.
28. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
29. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
30. Осмотр, исследование доказательств и оценка их достоверности и достаточности. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
31. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 32)
32. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры и порядок уплаты. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
33. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды и порядок исчисления. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
34. Понятие иска, его элементов и видов в арбитражном процессе. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
35. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
36. Содержание действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
37. Цели и задачи предварительного судебного заседания, сроки и порядок проведения. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
38. Мирное соглашение, порядок его заключения. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
39. Порядок проведения судебного заседания в арбитражном процессе. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
40. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
41. Понятие и виды постановлений арбитражных судов. Порядок их вынесения. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
42. Основные требования, предъявляемые к судебному решению (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
43. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
44. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила. (УК – 11, ОПК– 6, ПК – 3)
45. Третейский суд как предмет изучения в курсе арбитражного процессуального права. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
46. Понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда. Процессуальные последствия заключения соглашения. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)
47. Правила процедуры третейского разбирательства по российскому законодательству

ву. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

48. Функции содействия и контроля государственного суда в отношении третейского суда. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

49. Исполнение решений третейских судов по экономическим (хозяйственным) спорам в странах Содружества Независимых Государств. (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

50. Исполнение решений третейских судов стран — участниц Конвенции «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества». (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

51. Исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). (ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

52. Формы пересмотра судебных актов в гражданском процессе. (УК – 11, ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

53. Производство в кассационной инстанции.(УК – 11, ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

54. Апелляционное производство.(УК – 11, ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

55. Пересмотр дел в апелляционном порядке. (УК – 11, ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

56. Обжалование определений суда. (УК – 11, ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

57. Пересмотр дел в кассационном порядке. (УК – 11, ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3).

58. Исполнение судебных актов арбитражных судов. (УК – 11, ОПК – 5, ОПК– 6, ПК – 3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none">– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности;–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;–грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными	тестовые задания (35-45 баллов); реферат (коллоквиум) (5-10 баллов); вопросы к экзамену (35-45 баллов);

	формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> –знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	тестовые задания (20-30 баллов); реферат (коллоквиум) (5-9 баллов); вопросы к экзамену (25-35 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	тестовые задания (14-20 баллов); реферат (коллоквиум) (7-9 балла); вопросы к экзамену (14-20баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять получен-</p>	тестовые задания (0-15баллов); реферат (коллоквиум) (0-4 баллов); вопросы к экзамену (0-15 баллов);

	ную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199763>;
2. Арбитражный процесс : учебник. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-7205-1369-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96515>
3. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508090>
4. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492308>
5. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492554>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498930>;
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498937>
3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488811>
4. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498826>.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Захарова О. И. Методические указания по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

2. Захарова О. И. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» обучающихся заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2018.

3. Захарова О. И. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор

на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандарт-	ООО «Новые	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/	Контракт с ООО

	ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	облачные тех- нологии» (Рос- сия)		v.ru/reestr/301631/?sp hrase_id=2698444	«Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бес- срочно
4	Программная система для обнаружения тек- стовых заимствова- ний в учебных и на- учных работах «Ан- типлагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/303350/?sp hrase_id=2698186	Лицензионный дого- вор с АО «Антипла- гиат» от 17.04.2023 № 6627, срок дейст- вия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяем ое	-	-
6	FoxitReader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://revolution.allbest.ru/>
3. <http://www.etiket.ws/>
4. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18328
5. <http://www.alleng.ru/d/manag/man130.htm>
6. <http://philosophic.hf-guap.ru/historical/ethics.html>
7. <http://tigf.org/Suschnostj-etiki-delovih-otnoshenij.html>
8. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3431
9. <http://constitution.garant.ru/> – сайт Конституции Российской Федерации
10. <http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"
11. <http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"
12. <http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"
13. <http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"
14. <http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"
15. <http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"
16. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_сайт_\"Википедия_–_свободная_энциклопедия\"](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_сайт_\)
17. <http://www.constitution.ru/>
18. Газеты:
19. Российская газета - <http://www.rg.ru.>
20. Независимая газета – <http://www.ng.ru.>
21. Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru.>
22. Газета.ru <http://www.gazeta.ru.>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия
			ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое	ИД-1 _{ПК-3} – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правона-

			<p>обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений</p>	<p>рушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p> <p>ИД-2_{ПК-3} – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмыывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	<p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} – Использует знания современной нормативно-правовой базы для</p>

			реализации норм права в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-5} – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.
		ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-3 _{ОПК-6} – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	Ноутбук (инв.№1101047129). Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). Макеты. Наглядные учебные пособия. Комплект криминалиста (ин. №.....). Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту

	<p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4. Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5. Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
--	---	--

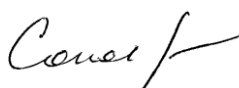
<p>Центр (класс) деловых игр (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)</p>	<p>1.Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 2.Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). 3.Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20” (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430). 4.Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305). 5.Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628). 6.Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341). 7.Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762). 8.Компьютер Pentium (инв. № 2101041619). 9.Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103). 10.Компьютер C-700 (инв. № 1101043216). 11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2.Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 036410000081800001 4). 3.Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4.Справочно-правовая система «Гарант» (договор № 194 – 02/2018СД от 02.07.2018). 5.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p>
---	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, канд.экон.н. Соколов О.В.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «10» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «18» апреля 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.